

## ANNEXE 1 : Bibliographie et sitographie sur le numérique et l'enseignement / apprentissage du FLE

### Ouvrages

1. Davidenkoff E. *Le tsunami numérique : éducation, tout va changer ! Êtes-vous prêts ?*  
Paris, France : Stock, DL 2014 ; 2014. 194 p.
2. Dominé G, Meirieu P. *Les TICE en classe, mode d'emploi.*  
Paris, France : ESF éditeur : Cahiers pédagogiques ; 2017. 142 p.
3. École Polytechnique. Département des langues et cultures. *Le français écrit au siècle du numérique: enseignement et apprentissage.*  
André J, Bertrand O, Schaffner I, éditeurs. Palaiseau, France : les Éditions de l'École polytechnique ; 2017. 336 p.
4. Gerbault J. *TIC et diffusion du français : des aspects sociaux, affectifs et cognitifs aux politiques linguistiques.*  
Paris, France, Italie, Hongrie ; 2002. 223 p.
5. Le Deuff O. *La formation aux cultures numériques : une nouvelle pédagogie pour une culture de l'information à l'heure du numérique.*  
Limoges, France : Fyp éd. ; 2011. 159 p.
6. Mangenot F, Peraya D. *Formation en ligne et MOOC : apprendre et se former en langue avec le numérique.*  
Vanves, France : Hachette - Français langue étrangère ; 2017. 207 p.
7. Merriau J-M, éditeur. *Technologie : Dossier spécial numérique éducatif.*  
Futuroscope, France : Canopé CNDP, DL 2014 ; 2014. 74 p.
8. Paivandi S. *Penser les TIC dans les universités du Maghreb., TIC et enseignement-apprentissage du et en français en contexte universitaire maghrébin.*  
Bacha J, Ben Abid-Zarrouk S, Kadi L, Mabrouk A, éditeurs. Paris, France : L'Harmattan ; 2016. 331 p.
9. Pognan P, Equipe de recherche Pluralité des langues et des identités en didactique : acquisition médiations. *Enseignement, apprentissage des langues et pratiques numériques émergentes.*  
Potolia A, Jamborova-Lemay D, éditeurs. Paris, France : Éditions des Archives contemporaines ; 2015.
10. Raynal-Astier C, Bellevenue C. *Numérique et formation des enseignants de langue : pistes et imaginaires.*  
Ollivier C, Gaillat T, Puren L, éditeurs. Paris, France : éditions des archives contemporaines ; 2016.

11. Rouissi S, Portes L, Stulic A, éditeurs. *Dispositifs numériques pour l'enseignement à l'université : le recours au numérique pour enseigner les langues, littératures et civilisations étrangères*.  
Paris, France : L'Harmattan ; 2017. 198 p.
12. Barrière I, Emile H, Gella F. *Les TIC, des outils pour la classe*.  
Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble ; 2011. 110 p.
13. Boiron M, Thapliyal B, Zimmert E. *Guide des applications pour tablettes en cours de français*.  
Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble ; 2014. 77 p.
14. Guichon N. *Vers l'intégration des TIC dans l'enseignement des langues*.  
Paris, France : Didier ; 2012. 256 p.
15. Ollivier C, Puren L. *Le web 2.0 en classe de langues*.  
Paris : Editions Maison des Langues ; 2011. 222 p.
16. Cordina D, Oddou M, Rambert J. *Pratiques et projets numériques en classe de FLE*.  
Paris : CLÉ International ; 2018. 144 p.
17. Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs. *Former à distance des formateurs : stratégies et mutualisation dans la francophonie*.  
Montréal, Canada : RIFEFF ; 2011. 296 p.
18. Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs. *Former les enseignants du XXIème siècle dans toute la francophonie*.  
Karsenti T, Garry R-P, Benziane A, Baudot F, éditeurs. Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise Pascal ; 2008. 380 p.
19. Assises méditerranéennes des enseignants de FLE-FLS utilisant le multimédia. *Francophonie en Méditerranée : multimédia et didactique du FLE-FLS : actes des Premières assises méditerranéennes des enseignants de FLE-FLS utilisant le multimédia, Alexandrie, octobre 2003*.  
Koulayan N, Mosaïque du monde, éditeurs. Mons, Belgique: CIPA; 2005. 256 p.
20. Thébault G. *Internet et dynamiques de l'institution universitaire : rôle de la formation à distance : l'exemple des universités sénégalaises [Thèse de doctorat]*.  
France : Université Montesquieu-Bordeaux IV ; 2009.
21. El Abboud G. *L'introduction des TIC dans les pratiques pédagogiques des enseignants du FLS : formation, professionnalisation et usages : le cas du Liban [Thèse de doctorat]*.  
France : Université de Limoges ; 2015.
22. Depover C, éditeur. *La recherche en technologie éducative : un guide pour découvrir un domaine en émergence*.  
Paris, France : Ed. des Archives contemporaines, impr. 2009 ; 2009. 86 p.

23. Colloque Initiatives 2015, Agence universitaire de la francophonie. *Normes et standards pour les ressources numériques éducatives : publication, référencement, diffusion, suivi. Actes du Colloque Initiatives 2015.*

Ben Henda M, éditeur. France ; 2017. 282 p.

24. Association francophone pour le savoir. Congrès. *TIC, technologies émergentes et Web 2.0 : quels impacts en éducation ?*

Karsenti T, Collin S, éditeurs. Québec (Québec), Canada : Presses de l'Université du Québec, DL 2013.

## Articles et revues

1. Tomé M. *Expériences pédagogiques dans le campus virtuel FLE.*

Études de linguistique appliquée. 2007; (146) : 179-87.

2. *Informatique et didactique des lettres.* 2010 ; 158(2) : 128.

3. *Numérique et enseignement du français à l'Université.* 2010 ; 160(4) : 128.

4. *L'enseignement des lettres et le numérique.* 2012 ; 178(3) : 120.

5. L'école numérique N° 16, Juin 2013 : FLE/FLS/FLSCO [Internet].

6. Le français dans le monde N° 54, Juillet 2013 : *Mutations technologiques, nouvelles pratiques sociales et didactique des langues* [Internet].

7. Les Cahiers de l'Asdifle N° 17. *Les usages des TICE en FLE/FLS - Actes des 35e et 36e Rencontres.*

Paris, France : Association de Didactique du FLE ; Asdifle ; 2006.

8. Les Cahiers de l'Asdifle N° 25. *Donner du sens à l'apprentissage du FLE avec les technologies numériques - Actes des 51e et 52e Rencontres.*

Paris, France : CLÉ International ; Asdifle ; 2014.

9. Grosbois, M. *S'appropriier le numérique : réussite ou échec ? Pour qui, pourquoi, comment ?*

Cahiers de l'APLIUT, Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité, vol. XXXIV, n°2. ; 2015

## Sitographie

1. Institut du Droit de l'Espace et des Télécommunications. [État des lieux de la Francophonie numérique 2016](#)  
OIF, francophonie.org ; 2016
2. Perez M. [Réussir une politique d'équipement numérique pour l'éducation](#)  
Educavox.fr ; 2016
3. Pôle numérique de l'Académie de Créteil. [Kit pédagogique pour les référents numériques](#)  
Atelier Canopé 94 ; 2014
4. Fievez A, Karsenti T. [L'iPad à l'école : usages, avantages et défis. Résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec \(Canada\)](#)  
Bibliothèques et Archives Canada ; 2013
5. Collin C, Dumouchel G, Karsenti T. [L'envers du tableau : ce que disent les recherches de l'impact des TBI sur la réussite scolaire](#)  
Canada ; CRIFPE ; 2012
6. Morin Y. [Que signifie vraiment « intégrer les TIC » en pédagogie ?](#)  
Educavox.fr ; 2012
7. CIEP. [Focus : Le numérique pour l'apprentissage des langues : outils, modalités, expérimentations](#)  
Centre de ressources et d'ingénierie documentaire - CIEP ; 2016
8. Jourde F. [Points de vigilance pour choisir des outils numériques pédagogiques](#)  
France ; Jourde F ; 2017
9. Karsenti T. [Les technologies ont-elles un réel impact sur la réussite scolaire ?](#)  
Canada ; CFORP.ca / educO ; 2016
10. Oddou M. [Innovation pédagogique et numérique : bienvenue à l'enseignant multidimensionnel](#)  
France ; Oddou M ; 2015