

ANNEXE 5 : Grille d'analyse des outils et ressources en ligne

1. Identification et informations générales

Nom du site	
Adresse	
Source / éditeur	
Statut de la source (privé / public / commercial)	
Pays d'origine	
Type (blog, plateforme, site Internet, etc.)	
Date de la dernière actualisation	

2. Ergonomie du site, navigation, apparence

Critères d'évaluation	--	-	+	++
Aspect global du site (mise en page, charte graphique, etc.)				
Ergonomie et navigation (menus, liens, etc.)				
Lisibilité (taille des polices, équilibre texte / images, logique de l'arborescence, etc.)				
Accès facile au contenu ?				
Moteur de recherche				
Temps de chargement des pages				
Compatibilité avec les outils nomades et tactiles				

3. Informations générales sur le(s) dispositif(s) pédagogique(s)

Domaine (FLE / FLS / FOS / FOU)	
Public(s) visé(s) (enfants, adolescents, adultes)	
Niveau(x) ciblé(s)	

Compétences visées	
Typologie des ressources pédagogiques (fiches pédagogiques, activités en ligne avec ou sans correction, etc.)	
Typologie des supports utilisés (audio, vidéo, images, animations, infographies, etc.)	
Possibilité de téléchargement de documents (kit d'apprentissage, PDF, documents audiovisuels)	
Modalités de travail (autonomie, hybride, présentiel)	
Présence d'outils d'interaction (clavardage, forum, wiki, espace de partage de fichiers, etc.)	
Suivi de la progression des apprenants	
Outils d'évaluation des apprenants	

4. Évaluation des contenus pédagogiques et didactiques

Critères d'évaluation	--	-	+	++
Qualité des supports				
Qualité des consignes				
Qualité des activités				
Qualité de la langue				
Adéquation support/activité				
Adéquation support/niveau / public visé				
Variété des thèmes abordés				